

**Протокол заседания Педсовета № 2  
«Особенности реализации ФОП ДО»**

**Дата проведения:** «29» мая 2023 г.

**Форма проведения:** круглый стол

Присутствовало :3 человека(Отсутствующих нет)

**Повестка:**

1 ФОП ДО –основные направления Попова Д.Ш.

2.Алгоритм изучения и внедрения ФОП ДО. (воспитатель Юлтыева А.В.).

3.Летне –оздоровительная программа.(Логина Н.Н.)

3.Решение педсовета.

1. По первому вопросу слушали заведующего Попову Д.Ш.

Она еще раз остановилась на направлениях ФОП ДО.и необходимости продолжать просматривать вебинары по вопросам внедрения ФОП

Решили:Продолжать изучать ФОП ДО ,приняв рекомендации заведующего

2.По второму вопросу слушали Юлтыеву А.В. она обратила внимание на существенные изменения ,отличия с действующей программой.

Так же о необходимости внесения изменений в программу развития МБДОУ «Детский сад с.Ивановка»

Решили:Продолжать изучать ФОП ДО ,приняв рекомендации воспитателя ,дополнить таблицу раздела «Паспорт программы»

3. По третьему вопросу слушали воспитателя Логинovu Н.Н. по утверждению плана летне-оздоровительной программыутверждены следующие программы:

Решили:Принять план программы

5. Решение педсовета.

1. Продолжать изучать ФОП ДО ,приняв рекомендации заведующего (Ответственные –все педагогиЖСрок до 3.07.2023 г.)

2. Продолжать изучать ФОП ДО ,приняв рекомендации воспитателя ,дополнить таблицу раздела «Паспорт программы»

3. Активизация участия педагогов в консультационных вебинарах по вопросам внедрения ФОП ДО

4. Принять план летне-оздоровительной программы

5. Утвердить решение педсовета.

Председатель :



Попова Д.Ш.

Секретарь :



Логина Н.Н.

В 2013 году были приняты ФГОС, и все программы нужно было привести в соответствие с ними. Начался новый век дошкольного образования в России. На данный момент в Навигаторе образовательных программ дошкольного образования — 21 наименование. Многие из этих программ успешно реализуются в детских садах, а самая популярная — программа под редакцией Николая Вераксы «От рождения до школы». Мин просвещения предложило унифицировать образовательные программы на всех уровнях образования — и на дошкольном в том числе. В связи с этим 24 сентября 2022 года был принят Федеральный закон N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Мин просвещения **приказом от 25.11.2022 № 1028** утвердило Федеральную основную программу дошкольного образования (ФОП ДО). Детские сады всех форм собственности обязаны взять ее за основу. Программа определяет базовый объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования. Программа ДОУ должна соответствовать ФОП ДО с **1 сентября 2023** года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Поэтому мы должны разработать и утвердить свою образовательную программу с учетом ФГОС ДО и федеральной программы.

Обязательную часть образовательной программы необходимо оформить в виде ссылки на Федеральную программу. Обязательная часть программы должна соответствовать ФГОС ДО составлять не менее 60 %.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40 %. Часть ОП, которую формируют участники образовательных отношений, как и раньше, должна учитывать национальные, социокультурные, региональные условия, в которых находится детский сад, его традиции. Но мы так же, как и раньше, можем выбирать парциальные образовательные программы, формы работы с детьми с учетом их потребностей и интересов, возможностей ДОО.

#### **Структура ФОП ДО**

Федеральная программа содержит три части: целевую, содержательную и организационную. Вам на электронную почту сбрасывали ФОП ДО, с которой вы ознакомились.

Целевой раздел: 1. Пояснительная записка: цели и задачи; принципы и подходы к формированию программы. 2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров. 3. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

Содержательный: 1. Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп. 2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП. 3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. 4. Способы и направления поддержки детской инициативы. 5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. 6. Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы. 7. **Федеральная рабочая программа воспитания: пояснительная записка; целевой раздел; содержательный раздел; организационный раздел.**

Организационный: 1. Описание условий реализации программы: психолого-педагогические условия; особенности организации РППС; материально-техническое обеспечение ФОП, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; **примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОП**; кадровые условия. 2. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах. 3. **Федеральный календарный план воспитательной работы.**

**Цель ФОП ДО:** разностороннее развитие в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа (*жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России*), исторических и национально-культурных традиций.

#### **Задачи ФОП ДО (новое)**

Обеспечить **единые** для России **содержание** дошкольного образования **планируемые результаты** освоения образовательной программы;